

PATVIRTINTA
Vilniaus Volungės darželio-mokyklos
direktoriaus 2024 m. vasario 8 d.
įsakymu Nr. V-29



VILNIAUS MIESTO VOLUNGĖS DARŽELIO-MOKYKLOS
2024-2028 M. STRATEGINIO PLANO
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

2024 m.

Misija

ĮKVEPIAME aistrą mokytis, kuri ĮGALINA kiekvieną mokinį SIEKTI nuolatinės asmeninės pažangos.

Vizija

Volungės darželis – mokykla vieta, kurioje gera mokytis gyvenimui, džiaugtis buvimu mokykloje ir laikyti jį prasmingu. Kiekvienas dalyvaujantis darželio – mokyklos gyvenime, veikia saugioje, palaikančioje ir stabilioje aplinkoje, mokosi pagal individualias galimybes, patiria sėkmę, siekdamas asmeninės pažangos.

Volungė – smagaus mokymosi – darželis – mokykla.

Filosofija

Gražiausias dalykas, kuriuo gali tapti, esi tu pats.

Vertybės

- V VIENINGUMAS siekiant bendro tikslo.
- O ORIGINALUMAS kuriant naujas idėjas.
- L LANKSTUMAS kuriant kiekvieno nario gerovę.
- U UGDYMO KOKYBĖ kuriant vaikų sėkmės istorijas.
- N NORAS TOBULĖTI, keistis ir valia veikti.
- G GERANORIŠKUMAS būti bendruomenės dalimi.
- Ė EMPATIŠKUMAS kitokiam.

Duomenys apie mokyklą-darželį 2023 m.

Vilniaus Volungės darželį-mokyklą lanko 251 ugdytiniai.

	Grupių/klasių skaičius	Vaikų amžius/klasės	Grupių/klasių pavadinimas	Vaikų skaičius
Ankstyvojo ugdymo grupės	2	2 – 3 m. 2 – 3 m.	„Zylučių“ grupė „Skruzdeliukų“ grupė	32 ugdytiniai
Ikimokyklinio ugdymo grupės	4	3 – 4 m. 3 – 4 m. 4 – 5 m. 4 – 5 m.	„Žiogelių“ grupė „Žvirbliukų“ grupė „Boruželių“ grupė „Biručių“ grupė	81 ugdytiniai
Priešmokyklinio ugdymo grupės	2	5 – 7 m. 5 – 7 m.	„Pelėdžiukų“ grupė „Drugelių“ grupė	43 ugdytiniai
Pradinės klasės	4	1 kl. 2 kl. 3 kl. 4 kl.	„Mikės Pūkuotuko“ „Lego“ „Hario Poterio“ „Alisa stebuklų šalyje“	26 mokinių 23 mokinių 24 mokinių 22 mokinių
Iš viso vaikų: 251				

Volungės darželyje-mokykloje dirba 27 pedagogai: 4 pradinė klasių mokytojos, 5 mokytojai dalykininkai (tikybos, anglų k., muzikos, šokio), 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogės, 1 fizinio ugdymo mokytojas ir 1 meninio ugdymo mokytoja. Pedagoginę pagalbą teikia 2 logopedės, 4 mokytojo padėjėjai, 1 bibliotekininkė, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, 1 socialinė pedagogė, 1 psichologė ir 2 spec. pedagogės.

82 proc. pedagogų atestuoti. Iš jų: 9 vyr. kvalifikacinės kategorijos mokytojai, 1 mokytojas metodininkas, 12 mokytojai kvalifikacinės kategorijos. 5 vyr. mokytojai siekiantys įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Aptarnaujančio personalo - 26 darbuotojų.

2023 m. darželyje-mokykloje įgyvendinamos programos:

- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas (2014)
- Žaismė ir atradimai. Rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogui (2021)
- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (2022)
- Kompetencijų raidos aprašas (2022)
- Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašas (2022)
- Patirčių erdvės. Rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogui (2021)
- Pradinio ugdymo bendroji programa (2023);
- Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos:
 - „Kimochi“ programa (ikimokyklinio ugdymo grupėje „Zylučiu“ ir „Skruzdėliukų“ gr.)
 - „Zipio draugai“ programa (priešmokyklinio ugdymo „Pelėdžiukai“ ir „Drugeliai“ grupėse)

Svarbiausi darželio-mokyklos pasiekimai praėjusiais mokslo metais:

1. Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Visi ugdytiniai padarė pažangą pagal savo gebėjimus. Visi ketvirtos klasės mokiniai gavo pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus.
2. Sėkmingai įgyvendinama „Mokykla be sienų koncepcija“. Kuriamos ugdymosi erdvės darželio-mokyklos koridoriuose.

3. Mokyklos-darželio ugdytiniai dalyvavo:

3.1. Tarptautiniuose projektuose:

- eTwining projektas „My MOM” (Mano mamytė).
- Erasmus + projektas „Nuolatinio tobulinimo metodologijos“ diegimas.
- Learning school+ circle
- „Kimochi“.
- „Zipio draugai“.

3.2. Tarptautiniuose konkursuose:

- Matematikos konkursas „Pangea“ – 1-3 kl.
- Anglų kalbos konkursas „Olympis 2023“ – 2-4 kl.
- Matematikos konkursas „Kengūra“ – 1-4 kl.

3.3. Miesto konkursuose, olimpiadose:

- Olimpiada „Žingeidžių mokinių“ – 4 kl.
- Dailės olimpiada – 3-4 kl.
- Skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“ – 3-4 kl.
- Matematikos olimpiada – 2-4 kl.

3.4. Respublikinėse akcijose:

- „Neužmirštuolė”, „Atmintis gyva, nes liudija”

4. Pedagogų iniciatyvumo, kūrybiškumo dėka praversti turtingi projektai, renginiai vaikams, tėvams:

- STEAM projektas-viktorina „Saugau gamtą“ – priešmokyklinio ugdymo grupės.
- Vilniaus 700-ojo gimtadienio progai paminėti 4 ketvirtadienių sportiniai užsiėmimai.
- Futbolininko turnyras.
- Mokslo metų užbaigimo renginys „Volungės Nominacijos 2023“.

- Savarankiško mokymosi dienos.
- Lietuvių liaudies projektas „Dangus griūva“ – 3 kl.
- Europos judrumo savaitė.
- Projektas „Gerasis skaitymo virusas“ – 1-4 kl.
- Solidarumo bėgimas 23.
- Europos kalbų diena.
- „Rudens šėlsmas Volungėje 2023“.
- „Tolerancijos savaitė 2023“.
- Sportuojantis koridorius.
- Pyragų diena „Sukurk pyrago receptą“.
- Projektas „Profesijų savaitė Volungėje“.
- Kalėdinis projektas „Pabirusios natos“.

5. Nacionalinės konferencijos, konkursai:

- Pranešimas tarptautinėje konferencijoje „Laimingi, tobulėjantys ir patys už savo pažangą atsakingi mokiniai – ką turime padaryti, kad tai taptų realybe“.
- Vilniaus Volungės darželis-mokykla žaliųjų edukacinių erdvių ambasadoriai.
- ISM universitete pranešimas „Nuolatinio tobulinimo diegimas darželyje-mokykloje“

6. Mokyklos-darželio mokytojų savišvieta:

- EduVilnius projektas „Nuolatinio tobulėjimo metodologijos diegimas“
- Mokymosi diena Volungėje „Volungė nuo geros prie geresnės“.

7. Mokyklos-darželio nauji diegiami projektai, metodai:

- Savarankiškas vaikų veiklos planavimas.
- Nuolatinio tobulinimo ugdymo metodų taikymas.

8. Nuolatinio tobulinimo pranešimai, projektai:
 - 8.1. Vizitas iš Danijos, Koldingo miesto, „Bakke“ mokyklos vadovo Paul Wolf ir dalijimasis gerąja patirtimi.
 - 8.2. Vizitas Volungėje lektorės Marijke Broer iš Nyderlandų.
 - 8.3. Mokyklos-darželio kolektyvo dalijimasis gerąja patirtimi grįžus iš Nyderlandų.
9. Atnaujintas bendrasis darželio-mokyklos koridorius. Patobulintos edukacinės erdvės: tylioji erdvė, judrusis koridorius, stalo žaidimų ir Lego erdvė, Kakės Makės kampelis, menų erdvė, Patirčių siena. Įrengti šachmatų, stalo teniso betoniniai stalai.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė darželis-mokykla, praėjusiais mokslo metais:

1. Kvalifikuotų pedagogų stygius ikimokykliniam/priešmokykliniam ugdymui vykdyti.
2. Pedagogai per mažai naudojami galimybėmis dalytis gerąja patirtimi savo iniciatyva.
3. IKT naudojimas ugdymo veiklose.

2024 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdyto data	Pasiekti rezultatai	Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/uždaviniais
TIKSLAS 1. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMO PROCESĄ, ORIENTUOTĄ Į KOMPETENCIJOMIS GRĮŠTĄ MOKYMAŠI(SI)				
1.1. UŽDAVINYS UGDYMO SI KOMPETENSIJOS ĮTRAUKTOS Į UGDYMO TURINĮ, PRITAIKANT ŠIUOLAIKINES, INOVATYVIAS STRATEGIJAS IR METODUS.				
1.1.1. Šiuolaikinių inovatyvių strategijų ir metodų pasirinkimas ir pritaikomumas vaikų ugdymosi, kompetencijų lavinimui.				I programa 1. uždavinys 1.1. priemonė
1.1.1.1. Mąstymo mokyklos strategijos.	Mokytojai		75 proc. mokytojų taikys Mąstymo mokyklos strategijas pamokose	
1.1.1.2. IKT taikymas ugdymo procese.	Mokytojai		80 proc. taikys informacines technologijas ugdymo procese	
1.1.1.3. Savivaldaus ugdymo metodų taikymas ugdymo procese	Mokytojai		70 proc. mokytojų darželyje taikys “Dienos planavimo” metodą. 80 proc. mokytojų mokykloje taikys dvi (2) dienas per mėnesį “Savivaldaus ugdymo” dienas.	
1.1.1.4. STEAM metodo taikymas.	Mokytojai		5 proc. pamokų vyks naudojant STEAM metodą.	
1.1.1.5. Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas	Mokytojai Vadovai		60 proc. mokytojų taikys Nuolatinio tobulinimo metodologiją.	
1.1.2. Mokinių kompetencijų ugdymo(si) pamokose				I programa 1. uždavinys

stebėseną (tyrimas), siekiant sužinoti vaikų poreikius, patirtį, gebėjimų lygį ir planuojant ugdymo turinį.				1.2. priemonė
1.1.2.1. Kompetencijų žemėlapiai pradinio ugdymo pamokose.	Mokytojai		25 proc. mokytojų nuolatos naudosis kompetencijų žemėlapiais.	
1.1.2.2. Diagnostinių testų priešmokykliniam ugdymui ir 1-4 klasių mokiniams sukūrimas.	Mokytojai		Sukurti priešmokykliniam ugdymui ir 1-4 klasių diagnostiniai testai, siekiant nustatyti mokinių gebėjimų lygį. Išsiaiškinti kiekvieno mokinių poreikius, stipriąsias bei silpnąsias puses. 75 proc. mokytojų tobulins ir pritaikys mokymo metodus prie besikeičiančių mokinių poreikių.	
1.1.2.3. Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas.	Vadovai Mokytojai		80 proc. mokytojų ves atviras veiklas du (2) kartus per metus. Po veiklų vyks atviros veiklos aptarimas ir refleksija.	
1.1.2.4. Sukurtas mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.	Administracija		Sukurtas ir pristatytas mokytojams mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.	
1.1.3. Nuolatinio tobulinimosi metodologijos taikymas.				I programa 1. uždavinys 1.4. priemonė
1.1.3.1. Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas klasės lygmenyje.	Mokytojai		80 proc. mokytojų taikys „Lotoso žiedo“ diagramą klasės lygmenyje	

1.1.3.2. Nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymas mokytojų komandų lygmenyje.	Vadovai Mokytojai		50 proc. mokytojų taikys „Lotoso žiedo“ diagramą mokytojų komandos lygmenyje	
1.2. UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMO TURINIO PLANAVIMĄ IR PAMOKOS ORGANIZAVIMĄ.				
1.2.1. Universalus dizaino mokymuisi prieigos taikymas per pamokos vadybos tobulinimą sudarant palankias sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.				I programa 2. uždavinys 2.1.priemonė
1.2.1.1. Formuojamojo vertinimo strategijų taikymas	Mokytojai		75 proc. mokytojų mokykloje atsižvelgs į UDM prieigą palaikantį formuojamąjį vertinimas planuodami savo veiklas.	
1.2.1.2. Pasiekimų vertinimas atsižvelgiant į UDM.	Mokytojai		80 proc. mokinių pasiekimų vertinimų bus atsižvelgta į universalus dizaino mokymosi prieigą	
1.2.2. Netradicinis, patirtiniu ugdymu grįstas, ugdomosios veiklos planavimas, netradicinės aplinkos ir priemonių				I programa 2. uždavinys 2.2.priemonė

panaudojimas ugdymo procese				
1.2.2.1. 3-4 klasių mokinių projektai	Mokytojai		3-4 klasių mokytojai įtraukdami klasės mokinių tėvus organizuos ilgalaikes projektines veiklas bent 1 kartą per mokslo metus.	
1.2.2.2. Ugdymas netradicinėse aplinkose	Mokytojai		15 proc. pamokų vyks netradicinėse ugdymo erdvėse.	
1.2.3. Diferencijuoto, individualizuoto ir personalizuoto, universalaus dizaino principais grįsto ugdymo proceso organizavimas				I programa 2. uždavinys 2.3. priemonė
1.2.3.1. Vertinimo ir įsivertinimo įrankių pritaikymas mokinių gebėjimams.	Mokytojai		75 proc. mokytojų lanksčiai pritaikys vertinimo ir įsivertinimo įrankius prie mokinių gebėjimų.	
1.2.3.2. Individualizuotų ir pritaikytų programų kūrimas ir stebėseną.	VGK Mokytojai		75 proc. mokytojų bendradarbiaus su švietimo pagalbos specialistais kuriant pritaikytas, individualizuotas programas. Švietimo pagalbos specialistai vykdys pritaikytų ir individualizuotų programų stebėseną.	
2 TIKSLAS . UŽTIKRINTI PALANKIĄ SOCIALINĘ, EMOCINĘ APLINKĄ ĮVAIRIŲ POREIKIŲ MOKINIAMS, STIPRINANT				

JO ATSAKOMYBĖ UŽ ASMENINĘ ŪGTĮ SĄLYGOJANČIUS PASIEKIMUS.**2.1. UŽDAVINYS . UŽTIKRINTI PEDAGOGŲ PROFESINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMĄ IR TOBULINIMĄ(SI),KURIANT ĮTRAUKIANTĮ UGDYMO(SI) TURINĮ.**

2.1.1. Mokytojų ir mokytojų padėjėjų profesinių kompetencijų tobulinimas.				II programa 1. uždavinys 1.1. priemonė
2.1.1.1. Mokinių padėjėjų kompetencijų kėlimas.	Vadovai Mokinių padėjėjai		Du (2) kartus per metus organizuoti mokymus spec. poreikių temomis mokytojų padėjėjoms ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms.	
2.1.1.2. VGK rekomendacijos mokytojams ir mokytojų padėjėjams	VGK		VGK nuolatos teiks rekomendacijas mokytojams ir mokytojų padėjėjams ir grįžtamojo ryšio gavimas.	
2.1.2. Pagalbos teikimas įvairių ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams ir jų šeimoms.				II programa 1. uždavinys 1.2. priemonė
2.1.2.1. VGK pagalba šeimoms.	VGK		VGK teiks pagalbą ir konsultavimą šeimoms susiduriančioms su iššūkiais. Ankstyvas spec. poreikių atpažinimas.	
2.1.3. Kurti partneryste pagrįstą mokinių tėvų				II programa 1. uždavinys

bendradarbiavimo modelį				1.3. priemonė
2.1.3.1. Mokyklos konferencijos	Mokytojai Mokiniai		Organizuoti 2 konferencijas per metus, kuriose dalyvaus mokiniai kartu su tėvais (globėjais). Mokinių projektai pasitelkiant tėvus.	
2.1.3.2. Trišaliai pokalbiai	Mokytojai Mokiniai Tėvai (glogėjai)		2 kartus per metus vykdomi Trišaliai pokalbiai.	
2.1.3.3. Mokymosi diena	Vadovai Mokytojai Mokiniai Tėvai (glogėjai)		1 kartą metuose organizuoti Mokymosi diena.	
2.2. UŽDAVINYS . MODERNIZUOTI IR KURTI SAUGIĄ UGDYMUISI IR TOBULĖJIMUI TINKAMĄ FIZINĘ APLINKĄ.				
2.2.1. Patogių, įvairios paskirties, lengvai pertvarkomų erdvių kūrimas, tobulinant „klasių be sienų“ koncepciją.				II programa 2. uždavinys 2.1 priemonė
2.2.1.1. Edukacinių erdvių kūrimas ir tobulinimas	Vadovai Mokytojai Tėvai (glogėjai)		25 proc. mokytojų tikslų bus siejami su edukacinių erdvių kūrimu ir įveiklinimu. Dalyvauti edukacinių erdvių kūrimo konkurse.	
2.2.1.2. Tėvų (globėjų) įtraukimas į edukacinių	Vadovai Mokytojai		10 proc. tėvų įsitrauks į edukacinių erdvių kūrimą.	

erdvių kūrimą	Mokiniai Tėvai (glogėjai)			
2.2.2. Pedagogų emocinės gerovės ir pozityvios darbo atmosferos kūrimas. Galimybė gauti paramą ir pagalbą konsultuojantis su specialistais. Sąlygų sudarymas rašikai su galimybe rinktis.				II programa 2. uždavinys 2.2 priemonė
2.2.2.1. Fizinio aktyvumo veiklų organizavimas.	Vadovai Mokytojai		Organizuoti fizinio aktyvumo veiklas mokykloje mokytojams. 20 proc. mokytojų išitrauks į fizinio aktyvumo veiklas.	
2.2.2.2. Seminarai emocinės sveikatos tema	Vadovai		1-2 kartus per metus organizuoti seminarus/pranešimus emocinės sveikatos gerinimo tema.	
2.3. UŽDAVINYS 3 PLĖTOTI SOCIALINIŲ IR PREVENCINIŲ PROGRAMŲ VYKDYMĄ.				
2.3.1. Pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų, mokinių ir tėvų kūrybinės dirbtuvės, interaktyvios veiklos t. y. mokymasis vieniems iš kitų, grįžtamasis ryšys, duomenimis grįsti trišaliai ir individualūs pokalbiai.				II programa 3. uždavinys 3.1. priemonė
2.3.1.1. Mokymosi diena	Vadovai Mokytojai Tėvai (glogėjai)		1 kartą metuose organizuoti Bendruomenės mokymosi diena. Didinti savivaldos stiprinimą.	

2.3.1.2. Trišalių ir individualių pokalbių gairių sukūrimas	Administracija		Sukurti ir pristatyti mokytojams trišalių ir individualių pokalbių gaires.	
2.3.2. Socialinių emocinių programų įgyvendinimas pagal amžiaus tarpsnius.				II programa 3. uždavinys 3.2. priemonė
2.3.2.1. Vykdyti socialines ir emocines programas „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“ ir „Kimochi“	Mokytojai		Priešmokyklinėse grupėse vesti „Zipio draugai“ socialinę emocinę programą. 1-4 klasėse vykdys „Antras žingsnis“ socialinę emocinę programą. Lopšelio grupėse vykdys „Kimochi“ socialinę emocinę programą.	
2.3.2.2. Socialines emocines kompetencijas ugdančios projektai.	VGK		VGK organizuos bent 6 trumpalaikius projektus, skirtus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui.	

Priedai:

1. Renginių planas 2024 m. (priedas Nr.1)